" تصور مقترح لتفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني في دمج المرأة المعيلة في
المشروعات الصغيرة من اجل تحقيق التنمية"

إعداد<br>د/إيمان محمد عبد الستار عبدالمنعم<br>مدرس بقسم التنمية والتخطيط<br>كلية الخدمة الاجتماعية<br>جامعة الفيوم

ملخص البحث:
هدف البحث الي معرفة دور مؤسسات المجتمع المدني في دمج المرأة المعيلة في المشروعات الصغيرة من اجل تحقيق التتمية. وذلك لأهمية الدور الذي تقوم به مؤسسات المجتمع الدني من توفير الرعاية الصحية والتعليمية والاقتصادية والمهنية للمرأة المعيلة من اجل تحقيق تكامل وتتمية المجتمع ككل. وبناءً علي ذلك تم تطبيق استمارة استبيان علي العاملين بمؤسسات المجتمع المدني بمحافظة الفيوم بعنوان " دور مؤسسات المجتمع المدني في دمج المرأة المعيلة في المشروعات الصغيرة من اجل تحقيق التتمية " المكونة من ثلاثة أبعاد فرعية وهي: دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة مهنياً - دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المراة المعيلة اقتصادياً - دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة تعليمياً. وتلك الأبعاد مكونة من (25) عبارة . ولتحقيق أهداف الاراسة استخدمت الباحثة المنهج الكمي والكيفي في تحليل وتفسير نتائج البحث, وتوصل البحث الي مجموعة من النتائج كان أهمها بروز دور مؤسسات المجتمع المدني في دمج المرأة المعيلة في المشروعات الصغيرة من اجل تحقيق التتمية. الكلمات المفتاحية (مؤسسات المجتمع المدني - المرأة المعيلة - المشروعات الصغيرة)

## Research Summary;

The aim of the research is to know the role of civil society organizations in integrating women breadwinners into small projects in order to achieve development. This is due to the importance of the role played by civil society organizations in providing health, educational, economic and vocational care to women who are breadwinners in order to achieve the integration and development of society as a whole. Accordingly, a questionnaire was applied to workers in civil society institutions in Fayoum Governorate, entitled "The role of civil society institutions in integrating women breadwinners into small projects in order to achieve development," consisting of three sub-dimensions, namely: The role of civil society institutions in supporting women who are breadwinners professionally - the role of Civil Society Institutions in Supporting Economically Supporting Women - The Role of Civil Society Institutions in Supporting Educationally Supporting Women. And those dimensions consist of (25) phrases.

To achieve the objectives of the study, the researcher used the quantitative and qualitative approach in analyzing and interpreting the results of the research.

Keywords (civil society organizations - women breadwinners - small projects)

## ثـانيًا: مشكلة الدراسةة:

تحتل التتمية في عالمنا المعاصر محور الاهتمام في كل المجتمعات وخاصة المجتمعات النامية. حيث تعتبر التتمية أكثر أهمية بإعتبارها الطريق الوحيد الذي يجب أن تتبعه الدول للخروج من دائرة التاخر وتحقيق معدلات نمو محسوسة بما يحقق ارتغاعاً في مستويات المعيشية وتحقيق التقدم المنشود(العيسي,2015.صر و2233).

ومن هنا نجد أن العنصر البشري هو القوة الحقيقية لتقدم اي مجتمع اذ تكون التتمية بالانسان وللانسان, ويعبر العنصر البشري عن الموارد البشرية التي هي اساس اي مجتمع, ومن هنا نجد أن تتمية أي مجتمع تعمل بهدف الارتقاء بنوعية حياة افراد المجتمع الي جانب مواجهة مشكلاته. وبناء عليه نجد أن المرأة المعيلة في المجتمع المصري تواجه العديد من المشكلات سواء كانت مشكلات أجتماعية أو مشكلات صحية أو مشكلات اقتصادية. حيث قامت العديد من الجمعيات الاهلية لمساعدة المرأة المعيلة علي مواجهة تلك المشكلات, حيث هدفت دراسة(عبد الحافظ,2019) الي تحدد مستوي برامج المساندة الاجتماعية التي تقدمها جمعيات تتمية المجتمع المحلي للمرأة الريفية المعيلة.كما هدفت ايضا دراسة(عمر,2020) الي معرفة التحديات التي تواجه المرأة المعيلة والتي تحول دون الاستفادة من البرامج التتموية المقدمة لها.وتقف الجمعيات الاهلية ومؤسسات المجتمع المدني كصف ثاني للجهات الحكومية في التصدي لمشكلات المرأة المعيلة حيث أكد علي ذلك دراسة(عبد المنعم,2022) علي وجود دور كبير للجمعيات الأهلية في تحقيق التمكين الاجتماعي للمرأة المعيلة من خلال استخدام المساندة الاجتماعية والانسانية والنفسية ومحاولة حل المشكلات العاجلة التي تتعرض لها المرأة المعيلة كما اشارت نتائج دراسة(حسن,2008) علي بروز دور الجمعيات الأهلية في محو أمية المرأة المعيلة وزيادة مشاركتها في أمور مجتمعها. لذلك جاءت هذه الدراسة لوضح تصور مقترح من أجل تفعيل دور المجتمع المدني في دمج المرأة المعيلة في مشروعات التتمية من أجل تحقيق التتمية الاجتماعية المنشودة.

ثالثاً: أهمية الاراسة:
وتتحدد أهمية الدراسة فيما يلي :
أ- الأهمية العلمية للدراسة :

- سوف تسهم هذه الدراسة في تكوين تصور واضح لدور مؤسسات المجتمع المدني في دمج المراة المعيلة في التتمية.
- إثراء البناء المعرفي النظري لمهنة الخدمة الاجتماعية في مجال مؤسسات المجتع المدني
- نظرا لثيوع مفهوم المرأة المعيلة جاءت هذه الدراسة لمعرفة الاحتياجات المهنية والمشكالات التي توجه تلك هذه الفئة.

ب-الأهمية العملية المجتمعية :

- نظرا لتعاظم دور مؤسسات المجتمع المدني في الآونة الأخيرة فقد وجب الاهتمام بها وتناولها بالدراسة .
- نظرا لأهمية الدور الذي تقوم به مؤسسات المجتمع الددني في مساعدة المرأة المعيلة -علي دمجها في التتمية لذلك جاءت هذه الدراسة لتتييم تلك الدور - نظرا لان مؤسسات المجتمع المدني يمكن إن تخلق ضغوط علي صانعي القرار لإصدار قرارات في صالح المرأة المعيلة .
- تتبثق أهمية الدراسة الحالية من ضرورة التوصل إلي فهم أعمق للدور الذي تقوم به مؤسسات المجتمع المدني للنهوض بحياة المرأة المعيلة وأساليب تفعيل هذا الدور

رليعاً: أهد(ف الدراسة:
تهدف الدراسة الراهنة إلي تحقيق هدف رئيسي مؤداه (التعرف علي دور مؤسسات المجتمع المدني في دمج المرأة المعيلة في المشروعات الاجتماعية من أجل التنمية) وينبثق من هذا
الههف مجموعه من الأهداف الفرعية وهي:

1- معرفة دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة مهنياً. 2- معرفة دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة أقتصادياً. 3- معرفة دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة تعليمياً. خامساً: تساؤلات (لاراسة:

تنطلق الدراسة الراهنة من تساؤل رئيسي مؤداه ؟ ما هو دور مؤسسات المجتمع المدني في دمـج المرأة المعيلة في المشروعات الاجتماعية من أجل التنمية ويتفرع من هذا التساؤل الرئيسي عدة تساؤلات فرعية تمثلت فيما يلي :

1- ما هو دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة مهنياً؟ 2- ما هو دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة أقتصادياً ؟ 3- ما هو دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة تعليمياً؟ سسادسًا: مفاهيم الارلسة:

يمكن طرح قضية البحث علي المستوي النظري من خلال ثلاثة مفاهيم أساسيه وهي: 1- مفهوم مؤسسات المجتمع (المدني.

2- مفهوج المرأة المعيلة.
3- مفهوم المشروعات الصغيرة.
وفيما يلي عرض لمفاهيم الدارسة:-

1- مفهوم مؤسسات المجتمع المدني:-
يعرف المجتمع المدني علي أنه أحد أشكال تتظيم المجتمعات بما يحقق التعاون بين الأفراد والجماعات في المجالات الأقتصادية والاجتماعية والثقافية بهذف حماية حقوق ومصالح الفئات

المتتوعة والتوفيق بينها, ويكون علي أساس الأحترام المتبادل الي جانب الموازنة بين المصالح الخاصة والعامة بعيدأ عن أي تدخل حكومي(مسلم,2017.ص171).

كما يعرف المجتمع المدني علي أنه تلك الجماعات والجمعيات سليمة التكوين توفر حق الحوار
 الأمة(الدمنهوري,2018.ص44).

كما يعرف المجتمع المدني علي أنه مجموعه من التتظيمات التطوعية الحرة التي تملأ المجال العام بين الأسرة والدولة أي بين مؤسسات القرابة ومؤسسات الدولة , التي لا مجال للأختيار في عضويتها. هذه التنظيمات التطوعية الحرة تتشأ لتحقيق دصالح أفرادها أو لتقديم خدمات للمواطنين أو ممارسة أنشطة إنسانية متتوعة وتلتزم في وجودها ونشاطها بقيم ومعايير الاحترام والتراضي والتسامح والمشاركة والادارة السليمة للتتوع والاختلاف(شحادة,2015.ص14).

## ومن هنا تعرف الباحثة المجتمع المدني طبقاً لهزا البحث علي أنه:-

- منظمات تطوعية تقوم علي التضامن والتعاون من أجل مصالح عامة. - تسعي إلي مساعدة المرأة المعيلة علي توفير مصدر دخل مناسب لها.
-     - تقوم علي القوانين السائدة في الدجتمع.
- تعمل علي توفير الدعم المادي والمعنوي للمرأة المعيلة.


## 2- مفهوم المرأة (المعيلة:-

المرأة المعيلة هي كل أمرأة تتولي بصورة دائمة مهمة الأنفاق علي أفراد أسرتها ورعايتها
 المهجورات - واللاتي لم يتزوجن ولكن يتحملن مسئولية رعاية أخوة أو الوالدين أو مرضي أو مسنيين كما يشمل مفهوم المرأة المعيلة أيضا علي زوجات المرضي أو المعاقين أو المسجنين أو من يرفضون الإنفاق علي أسرهم(سعد الله,2011.صناينـ).

كما تعرف المرأة المعيلة بأنها تلك المرأة التي تقوم بالدور الرئيسي في الأنفاق علي الأسرة وحمايتها واتخاذ الترارات وتحمل كل المسئوليات الخاصة بأسرتها (حسانين,2020.ص الـوني).

وتعرف الأمم المتحدة المرأة المعيلة علي أنها:-
"""المرأة التي تتولي مسئولية الإنفاق علي الأسرة واتخاذ القرارات وإدارة الأسرة في حالة غياب
العائل الرجل"""
وايضا تعرف المرأة المعيلة علي أنها المصدر الوحيد أو الرئيسي لاخل الأسرة وتتحمل وحدها مسئولية إعالة الأسرة.(إسماعيل,2015.صع2062466).

ومن هنا تعرف الباحثة المرأة المعيلة وفقاً لهذا البحث علي أنها:-

- المرأة المعيلة هي التي تتحمل مسئولية إعاشة الاسرة.
- هي التي تعول اشخاص آخرين سواء كان ابناء او اخوة او كبار السن. - المرأة المعيلة هي التي تحتاج الي دخل ثابت من اجل إعاشة اسرتها. - المرأة المعيلة هي التي تكون مطلقة أو مهجورة أو ارملة أو زوجة لزوج عاطل او معاق. - هي المرأة التي لا عائل لها الي جانب ان دخلها منخفض.

3- مفهوم المشروعات الصغيرة:-
تعرف المشروعات الصغيرة علي أنها: مشروع يمتلكه شخص أو عدد قليل من الأشخاص وبالتالي تكون أستثماراته محددودة كما أن راس المال في أصولة الثابتة منخفضة
مثل(أراضي//مباني//معدات)(عباس,2020.ص6).

كما وضعت لجنة التتمية الأقتصادية الأمريكية مجموعة من الصفات للمشروعات الصغيرة

- استقلالية إدارة المشروع وان تكون تحت تصرف صاحب المشروع فقط.
- ملكية المشروع لفرد واحد او عدد قليل من الافراد.
- محدودية حجم المشروع نسبة للقطاع الذي يعمل فيه(حرب,2016.ص116). سابعاً : الإطار النظري للبحث :-

1- المشكلات التي تواجه المراة المعيلة:
تتتنوع المشكلات التي تواجه المرأة المعيلة, وفيما يلي ابرز انواع المشكلات التي تواجه المرأة
المعيلة.

أ- المثكلات الققتصادية:-

يؤثر الفقر علي المرأة المعيلة بصورة تتجاوز الجانبالاقتصادي ونقص الدخل, فهي وان كانت تتعرض للظروف الاقتصادية نفسها التي يتعرض لها الفقراء من الرجال الا وانها تعاني من تحيزات ثقافية واجتماعية تعوق حركاتهاوامكانية خروجها من الفقر .(الشخيبي،2020,ص993).
ب-المشكلات الاجتماعية:-

المشكلات الاجتماعية هي المواقف والظروف التي ينظر اليها أعضاء المجتمع بأعتبارها مصدر يخالف القيم, ومن أهم المشكلات التي تواجه المرأة المعيلة هي التغكك الأسري وأنحراف الابناء(نصر ,2017.ص179).

ج- المشكلات التعليمية:
تثير الاحصاءات الي ارتفاع معدلات الأمية بين النساء عائلات أسرهن عن معدلات الامية بين الرجال عائلي الاسر , حيث تصل نسبة الأمية بين النساء الي 75\% بينما تبلغ نسبة 43\% عند الذكور , الي جانب أن ابناء المرأة المعيلة غير قادرون علي مواصلة مراحل التعليم المختلفة بسبب الصعوبات الاقتصادية والاجتماعية التي تواجه الأسرة.(الثخيبي،2020,صنير) جوني).

## 2- الأسبباب الرئيسية لانتشار ظاهرة المرأة المعيلة

اسباب انتشار المرأة المعيلة عديدة ومتنوعة نذكر منها علي سبيل المثال وليس الحصر ما
يلي:- ترمـل الزوجـة:-

الأرامل هن السيدات مـن فقدن الزوج بسبب الموت ولم يتزوجن بعده ومسئولات وحدهن عن معيشتهن ومعيشة أسرهن ويؤدى ذلك إلى تغيير فى الدور الاجتماعى للمرأة مقارنة بدور الرجل

الطـلاق سبب رئيسى وأساسى فى التفكك الأسرى وانحراف الأبنـاء وذلك لأن هناك افتقاد الرعاية الوالدية وبالتالى فإن الطلاق يسبب العديد من المشكلات التى تواجـه المرأة المطلقة التي تعول وهي المشكلات الاقتصـادية التي يترتب عليها المشكلات الاجتماعية ثم المشكلات الصحية والنفسية وتتولى المرأة مسئولية الأسرة.

- الزوجـات المهجـورات:-

إن الآثار الاجتماعيـة للهجرة هي ترك رب الأسرة زوجتـه في الوطن الأم ممـا يترتب عليـه في أغلب الأحوال أن تتولى الزوجـة إدارة الأسـرة بصورة كاملة بما في ذلك الأطفال الذين ينشئون
في ظل عرأة(صالح,2015,صائلات وحيدة الوالد أو بمعنى آخر يصبح أسرة تعولهـا

3-دور الجمعيات الاهلية في مواجهة المثكلات التي تواجه المرأة المعيلة:-
تري الباحثة ان دور الجمعيات الأهلية في مساعدة المرأة المعيلة في مواجهة مشكلاتها يتمثل
فيما يلي:-


$$
\begin{aligned}
& \text { أ- الاور الوقائي:- } \\
& \text { ويتمثل فيما يلي:- }
\end{aligned}
$$

- القضاء علي الامية من خلال اعادة الاطفال المتسربين من التعليم الي العملية التعليمية

مرة أخري وبذلك يكون هناك قضاء علي جيل جديد من الاميون.

- عمل ندوات مجتمعية لتوعية افراد المجتمع بحقوق المرأة وخصوصاً المرأة الغير عاملة

وتعول.

- توفير الرعاية الصحية للافراد الذين ليس لديهم رعاية صحية حكومية (تامين صحي) حتي لا يخلق لاي فئات من المجتمع تحتاج الي رعاية صحية.
- أن تحرص الجمعيات الأهلية علي جذب القطاع الخاص ورجال الأعمال للششتراك فى العضوية والمساهمة بالتمويل وبذلك تضمن الجمعيات الاهلية زيادة تمويلها.
ب-الدور العلاجي:-
- العمل علي التوسع في اقامة فصول محو امية تضم جميع السيدات المعيلات والغير متعلمات.
- عمل قوافل طبية لاكتشاف المبكر للامراض التي تعرض حياة المرأة المعيلة للخطر . - عمل ورش عمل لاكساب المرأة المعيلة مهارة ممارسة اكثر من حرفة. - عمل ورش عمل لاكساب المرأة المعيلة مهارة عمل دراسة الجدوي من اجل نجاح حمرا المشروع الخاص بها الي جانب اكسابها مهارة تقييم ذاتها.
- توفير الدعم المادي الذي يمكن المرأة المعيلة من اقامة مشروع صغير يوفر لها مصدر رزق.
- العمل علي ادماج ابناء المرأة المعيلة ممن هم في سن العمل في مشروعات تتاسب قدراتهم.

ج- الدور التنموي:-

- يجب ان تسعي الجمعيات الاهلية الى زيادة أعدادها داخل المحافظة الواحدة حتى يتم

بالفعل مساعدة المرأة المعيلة.

- زيادة وعي المرأة المعيلة بكيفية التعامل مع المشكلات الاجتماعية التي تواجهها. - تقديم المشورة الدورية للمرأة المعيلة من اجل نجاح مشروعاتها. - عمل شبكة بين جميع الجمعيات الاهلية في نس المنطقة للقضاء علي ازدواجية تقديم الخدمة ومساعدة جميع النساء المعيلات في نفس المنطقة. ثامناً : منهجية البحث :-
1- نوع الدراسة :

لما كان نوع الدراسة يتحدد وفق الهدف الرئيسي لها فان هذه الاراسة تتتمي الي نمط الدراسات الوصفية التحليلية حيث تههف الي وصف وتحليل واقع مساعدة المجتمع المدني علي دمج المرأة المعيلة في مشروعات التتمية ومن ثم الخروج بتصور مقترح لتغعيل تلك الدور .

المنهج المستخدم:
اعتمدت الاراسة الرأهنة علي استخدام المنهج الكمي والكيفي باستخدام طريقة المسح الاجتماعي بالعينة, لعينة من الجمعيات الاهلية التي تقدم مساعدات للمرأة المعيلة من اجل دمجها في مشروعات صغيرة مما يحقق تتمية المجتمع.

4- أدوات الدراسة :
أ- استمارة استبيان: بعنوان "دور مؤسسات المجتمـع المدني في دمـج المرأة المعيلة في
المشروعات الصغيرة من اجل تحقيق التنمية" مطبقة علي العاملين بمؤسسات المجتمع
أولاً: البيانات الأولية الاستونبانة من محاور رئيسة وهي:-

ثانياً: دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة مهنياً. ثالثاً: دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المراة المعيلة اقتصادياً. رابعاً: دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة تعليمياً. واشتمل كل بعد على مجموعة من العبارات التي تقيس الهـف من البحث وتحاول الإجابة على
تساؤلات الدراسة .

وقد مرت الأداة بعدة مراحل منها :
1- مرحلـة اطـلاع الباحثة على الأدبيات النظريـة والمقاييس والأدوات التي تشتمل على أبعاد
الدراسة الحالية والتي ساعدت الباحثة في وضع عبارات الاستبيان الانيان
2- إجراء الثبات للاستمارة وجاء كالتالي:

قد تم إختبار ثبات استبيان بإستخدام معامل قياس التجانس الداخلي للاداة
 الارتباط بين عبارات في الاداة، ومن أجل تقدير معامل التجانس استخدمت الباحثة طريقة (كرونباخ ألفا)، حيث أن بلغ معامل الثبات الكلي (الفا) لأبعاد الاداة (0.83) وهذا يعد معامل ثبات مرتفعاً ومناسباً لأغراض البحث الحالية.

جدول رقم (1) يوضـح نتائج اختبار الصدق البنائي وثبات أداة الدراسة

| الحالة | قيمة معامل <br> ألفا كرونباخ | الحالة | قيمة <br> الارتباط | العبارات |  | p |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ثابت | 0.81 | صادق | 0.58 | 10 | البعد الاول | 1 |
| ثابت | 0.83 | صادق | 0.77 | 10 | البعد الثاني | 2 |
| ثابت | 0.80 | صادق | 0.51 | 8 | البعد الثالث | 3 |
| ثابت | 0.83 |  |  | 28 | الاجمالي <br> الاستبيان |  |

أظهرت البيانات الجدول رقم (1) والذي يوضح نتائـج الصدق الذاتي للاداة، حيث تبين
أن معاملات الارتباط بين درجات كل بعد من أبعاد الاداة السابق الإشارة إليه، ودرجة جميع
أبعاد الاداة إجمالاً، تتراوح بين (0.51و 0.77) وبهذا يتضح الاتساق الداخلى بين أبعاد الأداة

$$
\begin{aligned}
& \text {. الحالية، مما يؤكد الصدق البنائى للأداة ككل . } \\
& \text { 4-مجالات الاراسة } \\
& \text { أ- المجال البشري للاراسة:- وتتمثل في :ـ }
\end{aligned}
$$

- العاملين في مؤسسات المجتمع المدني ممن تقدم خدمات للمرأة المعيلة علي مستوي
حيث يتم توضيحه من خلال الجداول الآتية:-

جدول رقم (2)
يوضح توزيع عينة الدراسة طبقاً للنوع

| الترتيب | \% | ك | النــــوع |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 75.6 | 31 | ذكـــر |
| 2 | 24.4 | 10 | أنثـــى |
|  | 100 | 41 | الإجمالي |

من خلال الجدول السابق والذي يوضـح توزيـع عينـة الدراسة من حيث النوع حيث يتبين ان فئة الذكور جاءت في الترتيب الاول بنسبة(75.6\%) بينما جاءت نسبة الاناث في الترتيب الثاني بنسبة(24.4\%).
جدول رقم (3)
يوضح توزيع عينة الدراسة من حيث السن

| الترتيب | \% | 5 | اللــــــن |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4 | 4.9 | 2 | أقل من 30 سنة |
| 3 | 19.5 | 8 | من 30: اقل من 40 سنة |
| 1 | 39 | 16 | من 40: اقل من 50 سنة |
| 2 | 36.6 | 15 | من 50 سنة فأكثر |
|  | 100 | 41 | الإجمالي |

تبين من الجدول السابق والذي يوضح توزيع عينة الدراسة طبقاً للفئات العمرية حيث كانت أعلى نسبة لمن تقع أعمارهم في الفئة العمريـة من (من 40: اقل من 50 سنة) والتي بلغت (39\%)، أما من تقع أعمارهم في الفئة العمريـة من (من 50 سنة فأكثر ) جاءت في الترتيب الثاني لعينـة الدراسـة حيث بلغت نسبتهم (36.6\%).وفي الترتيب الثالث جـاء مـن تقـع اعمـارهم في الفئـة العمريـة(من 30: اقل من 40 سنة) حيث بلغت نسبتهم(19.5\%), وفي الترتيب الرابع والاخير جاءت من تقع اعمارهم في الفئة العمرية(أقل من 30 سنة) حيث بلغت نسبته((4.9\%). جدول رقم (4)
يوضح توزيع عينة الدراسة من حيث طبيعة العمل بالمؤسسة

| الترتيب | \% | 5 | طبيعة العمل بالمؤسسة | ? |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 29.3 | 12 | مدير المؤسسة | 1 |
| 2 | 26.8 | 11 | موظف | 2 |
| 4 | 19.5 | 8 | اخصائي اجتماعي | 3 |
| 3 | 24.4 | 10 | محاسب | 4 |
|  | 100 | 41 | الاجمالي |  |

تبين من الجدول السابق والذي يوضح توزيع عينة الدراسة طبقا لطبيعة العمل بالمؤسسة حيث جاء في الترتيب الاول مدير المؤسسـة بنسبة(29.3\%) يليهـا في الترتيب الثاني فئة الموظفين بنسبة(26.8\%), بينما جاء في الترتيب الثالث فئة محاسب بنسبة(24.4\%), وجاء في الترتيب الرابع والاخير من يعمل في وظيفة اخصائي اجتماعي بنسبة(19.5\%).
ب-المجال المكاني :

جدول رقم(5)
يوضح الجمعيات المطبق عليها الجزء الميداني للدراسة

| 3- جمعيـة تنميـة المجتمـع بمنشـاه دمو |  <br> بالاعلام | 1-جمعية تنمية المجتمع بمنشاه عبدالمجير |
| :---: | :---: | :---: |
| 6- جمعية تنمية المجتمع برسنا | 5- جمعيـة تنميـة المجتــع بترسا | 4- جمعية تنمية المجتمع بموسي ميزار |
| 9- الجمعيـة الخيريـة للتنميـة بـي المرداني بسنورس | ^- جمعيـة تنميـة المجتــعـع بهوارة المقطع | 7- جمعية تنمية المجتمع <br> بالنصارية |
| 12- الجمعيــة الخيريـــة للتنميــة وكفالة اليتيم بقربـة أبو ناعورة | 11- جمعية تنمية المجتمـع بمنية الحيط | 10- جمعية تنمية المجتمع بأبو دنقاش |
| 15- جمعية تنمية المجتمع بالغرق <br> 16- الجمعيــة المصـرية لحمايــة <br> الأطفال بالفيوم | 14- جمعية تنمية المجتمـع <br> بالغابة | 13- جمعية تنمية المجتمع بسنهور القبلية |

ج- المجال الزمني للاراسة: مدة جمع البيانات الميدانية في شهر(سبتمبر /2022م ). تاسـعاً: نتـائج الاراسـة الحاليـة :- ا- النتائـج المتعلقـة بـور مؤسسـات المجتمـع المدني في
جعم المرأة المعيلة مهنياً. جول رقم (6)

يوضـح النتائج (المتعلقة بدور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة مهنياً

| الت <br> رت | اللنسبية | الوز <br> ن المرج $\tau$ | الأوزا | V |  | إلي حد ما |  | نـم |  | العبارة | م |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | \% | 5 | \% | 5 | \% | 5 |  |  |
| 2 | 95.9 | $\begin{gathered} 39 . \\ 3 \end{gathered}$ | 118 | 0 | 0 | $\begin{gathered} 12 . \\ 2 \end{gathered}$ | 5 | $\begin{gathered} 87 \\ 8 \end{gathered}$ | 36 | نعمل علي اكساب المرأة المعيلة المهارات علي مواجهة الضغوط الحياتية | 1 |
| 4 | 93.5 | $\begin{gathered} 38 . \\ 3 \end{gathered}$ | 115 | 0 | 0 | $\begin{gathered} 19 . \\ 5 \end{gathered}$ | 8 | $\begin{gathered} 80 \\ 5 \end{gathered}$ | 33 | نعمل علي تنظيم الاورات التتريبية لتنمية المهارات المهنية للمراة المعيلة | 2 |
| 7 | 88.6 | $\begin{gathered} 36 . \\ 3 \end{gathered}$ | 109 | $\begin{aligned} & 4 . \\ & 9 \end{aligned}$ | 2 | $\begin{gathered} 24 \\ 4 \end{gathered}$ | 10 | $\begin{gathered} 70 \\ 7 \end{gathered}$ | 29 | نقوم بعمل ورش عمل لتتمية قدرات المرأة المعيلة في مجال عملها | 3 |
| 3 | 95.1 | $\begin{gathered} 39 . \\ 0 \end{gathered}$ | 117 | 0 | 0 | $\begin{array}{r} 14 . \\ 6 \end{array}$ | 6 | $\begin{gathered} 85 \\ 4 \end{gathered}$ | 35 | نعمل علي اكساب المرأة المعيلة القدرة علي تحديد \|حتياجاتها الفعلية | 4 |
| -4 | 93.5 | $\begin{gathered} 38 . \\ 3 \end{gathered}$ | 115 | 0 | 0 | $\begin{gathered} 19 . \\ 5 \end{gathered}$ | 8 | $\begin{gathered} 80 \\ 5 \end{gathered}$ | 33 | نعمل علي اكساب المراة المعيلة مهارة ممارسة اكثر من حرفة | 5 |
| 5 | 92.7 | $\begin{gathered} 38 . \\ 0 \end{gathered}$ | 114 | $\begin{aligned} & 2 . \\ & 4 \end{aligned}$ | 1 | $17 .$ $1$ | 7 | $\begin{gathered} 80 \\ 5 \end{gathered}$ | 33 | نعمل علي مساعدة المراة المعيلة علي اختيار الحرفة الملائمة لها | 6 |

مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للار اسات والبحوث الاجتماعبة ـ جامعة الفيوك

| الت رت يب | النسبية | $\tau$ | الأوزا | $y$ |  | إلي حد ما |  | نعم |  | العبارة | p |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | \% | ك | \% | ك | \% | 5 |  |  |
| 9 | 81.3 | $\begin{gathered} 33 . \\ 3 \end{gathered}$ | 100 | $\begin{gathered} 7 . \\ 3 \end{gathered}$ | 3 | $\begin{gathered} 41 . \\ 5 \end{gathered}$ | 17 | $\begin{array}{r} 51 . \\ 2 \end{array}$ | 21 | نستخدم مهارة تعليم الاقران لاكساب المرأة معرفة عن الحرفة التي تمارسها | 7 |
| 8 | 86.2 | $\begin{gathered} 35 . \\ 3 \end{gathered}$ | 106 | $\begin{gathered} 2 \\ 4 \end{gathered}$ | 1 | $\begin{gathered} 36 \\ 6 \end{gathered}$ | 15 | 61 | 25 | نقوم بعمل ورش عمل للمراة المعيلة من أجل اكسابها المعلومات اللازمةة عن دراسة الجدوي | 8 |
| 6 | 91.9 | $37 .$ $7$ | 113 | 0 | 0 | $\begin{gathered} 24 \\ 4 \end{gathered}$ | 10 | $\begin{array}{r} 75 . \\ 6 \end{array}$ | 31 | نسعي الي اكساب المراة المعيلة الخبرات الحياتية التي تمكنها من حل مشكلاتها بنفسها | 9 |
| 1 | 97.6 | $\begin{gathered} 40 . \\ 0 \end{gathered}$ | 120 | 0 | 0 | 7.3 | 3 | $\begin{array}{r} 92 . \\ 7 \end{array}$ | 38 | نعمل علي مساعدة المرأة المعيلة علي اخذ المشورة من شخصيات سبق لها العمل في نفس المجال | 1 |
|  |  |  | $\begin{gathered} 112 \\ 7 \end{gathered}$ |  | 7 |  | 89 |  | 314 | (المجمع |  |
|  |  |  |  |  | 0. 7 |  | 8. 9 |  | 31. 4 | (المتوسط |  |
|  |  |  |  |  | 1. 7 |  | 21 .7 |  | $\begin{gathered} 76 \\ 6 \end{gathered}$ | النسبة |  |



تشير بيانـات الجدول السـابق رقم (6) إلى النتـائج المرتبطـة بالنتـائـج المتعلقـة بـدور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة مهنياً
، حيـث يتضــح أن هـذه الاسـتجابات تتـوزع توزيــا إحصــائياً وفـق المتوسـط المـرجح (112.7) والقوه النسبيه للبعد (91.6٪)، وبذلك ممكن التأكيد على ان هذا الاستجابات تركز حول خيار الموافقة على المؤشر , ومما يدل على ذلك أن نسبه من إجاب نـع بلغت (76.6٪) فـى حين مـن أجابوا إلـى حد مـا بلغت نسبه (21.7٪) الـى ان نسبة
(1.7٪) اجابو لا.

وقد جـاء ترتيب عبـارات هذا المؤشـر ومـن الـوزن المـرجح والقوه النسبية على النحو
التاللى:-

1- جاءت العبارة رقم (10) والتى مفادها " نعمل علي مساعدة المرأة المعيلة علي اخذ المشـورة مـن شخصيات سبق لهـا العمل فـي نفس المجـال " في الترتيب الأول بوزن مـرجح (40.0) وقـوة نسـبية (97.6٪). حيـث تثــير اســتجابات المبــوثين إلـى أن لمؤسسات المجتمع المدني دور في توفير افراد سبق لهم العمل في المشروعات الصـيرة ونقل خبراتهم الي المرأة المعيلة.
2- جاءت العبارة رقم (1) والتى مفادها " نعـل علي اكسـاب المرأة المعيلة المهـارات علـي مواجهـة الضـغوط الحياتيـة " في الترتيب الثاني بوزن مرجح (39.3) وقوة نسبية (95.9٪). وتثير استجابات المبحوثين إلى أن بروز دور الجمعيات الأهلية في اكساب المرأة المعيلة مهارات مواجهة ضخوط الحياة.

3- جاءت العبارة رقم (4) والتى مفادها " نعمل علي اكساب المرأة المعيلـة القدرة علـي تحديـد احتياجاتهـا الفعليــة " فـي الترتيـب الثالـث بـوزن مـرجح (39.0) وقـوة نسـبية (95.1٪). وتثير استجابات المبحوثين إلى أن فاعلية مؤسسـات المجتمع المدني علي أكساب المرأة المعيلة القدرة علي تحديد احتياجاتها الفعية.
4- جاءت العبارة رقم (2) والتى مفادها " نعمل علـي تنظيم الدورات التدريبية لتتميـة (المهـارات المهنيـة للمراة المعيلـة " في الترتيب الرابع بوزن مرجح (38.3) وقوة نسبية (93.5٪).وايضا جاءت في نفس الترتيب الرابع العبارة رقم(5) والتي مفادها" نعمـل علـي اكساب المراة المعيلة مهـارة ممارسـة اكثر من حرفـة" بوزن مرجح (38.3) وقوة نسبية (93.5٪) وتثير استجابات المبحوثين إلى أن للمؤسسات المجتمـع المدني دور واضــح في تتظييم الدورات التدريبيـة من اجل تتميـة المهارات المهنيـة للمرأة المعيلة الي جانب

بروز دورها ايضا في اكساب المرأة المعيلة مهارة ممارسة اكثر من حرفة.
5- جـاءت العبارة رقم (6) والتى مفادهـا " نعمـل علـي مسـاعدة المـراة المعيلـة علـي اختيـار الحرفـة الملائمـة لهـا " في الترتيب الخامس بوزن مرجح (38.0) وقوة نسبية (92.7٪). وتشير استجابات المبحوثين إلى أن لمؤسسات المجتمـع المدني دور واضـح في مساعدة المرأة المعيلة علي اختيار الحرفة التي تلائم قدراتها. 6- جاءت العبارة رقم (9) والتى مفادها " نسـعي الـي اكسـاب المـراة المعيلـة الخبرات (الحياتيـة التـي تمكنهـا مـن حل مشكلاتها بنفسـها " في الترتيب السادس بوزن مرجح (37.7) وقوة نسبية (91.9٪). وتشير استجابات المبحوثين إلى أن لمؤسسات المجتمع المـدني دور واضــح فـي اكسـاب المـرأة المعيلـة الخبرات الحياتيـة التـي تمكنهـا مـن حـل مشكلاتها بنفسها.
7- جاءت العبارة رقم (3) والتى مفادها " نقوم بعمل ورش عمل لتنميـة قدرات المرأة (المعيلـة فـي مجــال عملهـا " فـي الترتيـب الســابع بـوزن مـرجح (36.3) وقـوة نسبية (88.6٪). وتشـير اسـتجابات المبحوثين إلـى اقامـة مؤسسـات المجتمـع المـدني لـورش

العمل من اجل تتمية قدرات المرأة المعيلة في مجال عملها. ومن خلال العرض السابق يتبين بروز دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة

مجلة كلية الخدمة الاجتماعية لللراسات والبحوث الاجتماعية ـ جامعة الفيو
2-النتائج (المتعلقة بدور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة اقتصادياً.
جدول رقم(7)
يوضح دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المراة المعيلة اقتصادياً

| الترتيب | القوة <br> النسد <br> بية | $\begin{array}{r} \text { الوز } \\ \text { المرج } \\ \text { ا } \\ \hline \end{array}$ | مج | 8 |  | إلى حد ما |  | نـع |  | (العبارة |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | \% | ك | \% | ك | \% | 5 |  | P |
| 5 | 88.6 | 36.3 | 109 | 4.9 | 2 | 24.4 | 10 | 70.7 | 29 | نسعي الي توفير منفذ بيع لمنتجات المراة المعيلة | 1 |
| 1 | 95.9 | 39.3 | 118 | 2.4 | 1 | 7.3 | 3 | 90.2 | 37 | نسعي الي تشجيع المراة المعيلة علي بالمشروعات الصغيرة المدرة <br> للاخل | 2 |
| 11 | 95.9 | 39.3 | 118 | 0 | 0 | 12.2 | 5 | 87.8 | 36 | نـعمل علي تنمية وعي المرأة المعيلة بأهمية استقلالها <br> مادياً | 3 |
| 2 | 95.1 | 39.0 | 117 | 0 | 0 | 14.6 | 6 | 85.4 | 35 | نسعي الي تقديم الاعم الفكري للمراة المعيلة عن اهمية العمل الحر | 4 |
| 4 | 89.4 | 36.7 | 110 | 9.8 | 4 | 12.2 | 5 | 78 | 32 | نعمل علي توعية المراة المعيلة بالجهات المختلفة المانحة لتمويل المشروعات الصغيرة | 5 |
| 3 | 90.2 | 37.0 | 111 | 2.4 | 1 | 24.4 | 10 | 73.2 | 30 | نعمل علي توفير فرص عمل مناسبة تتناسب مع قدراتها ومهاراتها | 6 |

مجلة كلية الخدمة الاجتماعبة للار اسات و البحوث الاجتماعبة - جامعة الفيوك


تشير بيانات الجدول السابق رقم (7) والذي يوضح دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المراة المعيلة اقتصادياً، حيث يتضح أن هذه الاستجابات تتوزع توزيعا إحصائياً وفق المتوسط المرجح (111.8) والقوه النسبيه للبعد (90.9٪)، وبذلك ممكن التأكيد على ان هذا الاستجابات تركز حول خيار الموافقة على المؤشر, ومما يدل على ذلك أن نسبه من إجاب نعم بلغت
(77.4٪) فى حين من أجابوا إلى حد ما بلغت نسبه (17.7٪) الى نسبة (4.9٪) اجابو لا. وقد جاء ترتيب عبارات هذا المؤشر ومن الوزن المرجح والقوه النسبية على النحو التالى:-1- جاءت العبارة رقم (2) والتى مفادها " نسعي الي تثجيع المراة المعيلة علي القيام بالمشروعات الصغيرة المدرة للدخل " في الترتيب الأول بوزن مرجح (39.3) وقوة نسبية
(95.9٪), كما ياتي في نفس الترتيب الاول العبارة رقم(3) والتي مفادها" نعمل علي تنمية وعي المرأة المعيلة بأهمية استقلالها مادياً" وتشير استجابات المجحوثين إلى أن لمؤسسات المجتمع المدني دور بارز في تتمية وعي المرأة المعيلة بأهمية استقلالها مادياً
الي جانب تشجيعها علي القيام بالمشروعات الصغيرة.

2- جاءت العبارة رقم (4) والتى مفادها " نسعي الي تقديم الاعم الفكري للمراة المعيلة عن اهمية العمل الحر " في الترتيب الثاني بوزن مرجح (39.0) وقوة نسبية (95.1٪). وتثير استجابات المبحوثين إلى بروز دور مؤسسات المجتمع المدني في تقديم الدعم الفكري للمرأة المعيلة عن اهمية العمل الحر .
3- جاءت العبارة رقم (6) والتى مفادها " نعمل علي توفير فرص عمل مناسبة للمرأة (المعيلة تتناسب مع قدراتها ومهاراتها" في الترتيب الثالث بوزن مرجح (37.0) وقوة نسبية (90.2٪). وتثير استجابات المبحوثين إلى بروز دور مؤسسات المجتمع المدني في توفير فرص عمل مناسبة للمرأة المعيلة
4- جاءت العبارة رقم (5) والتى مفادها " نعمل علي توعية المراة المعيلة بالجهات (المختلفة المانحة لتمويل المشروعات الصغيرة " في الترتيب الرابع بوزن مرجح (36.7) وقوة نسبية (89.4٪). وتشير استجابات المبحوثين إلى فعالية دور مؤسسات المجتمع المدني في توعية المرأة المعيلة بالجهات المختلفة المانحة لتمويل المشروعات الصغيرة. 5- جاءت العبارة رقم (1) والتى مفادها " نسعي الي توفير منفذ بيع لمنتجات المراة المعيلة " في الترتيب الخامس بوزن مرجح (36.3) وقوة نسبية (88.6٪). وتثثير استجابات المبحوثين إلى بروز دور مؤسسات المجتمع المدني في توفير منفذ بيع لمنتجات المراة المعيلة.
6- جاءت العبارة رقم (7) والتى مفادها " نعمل علي تسهيل اجراءات الحصول علي القروض وتخفيض سعر الفائدة" في الترتيب السادس بوزن مرجح (36.0) وقوة نسبية (87.8٪). وتثير استجابات المبحوثين إلى فعالية دور مؤسسات المجتمع المدني في تسهيل اجراءات الحصول علي القروض وتخفيض سعر الفائدة.
7- جاءت العبارة رقم (8) والتى مفادها " نسعي الي توفير فرص عمل لابناء المراة المعيلة الــنين هــم فـي ســن العمـل " فـي الترتيـب السـابع بـوزن مـرجح (34.3) وقـوة نسبية
(83.7٪). وتثير استجابات المبحوثين إلى فعاليـة دور مؤسسـات المجتمـع المدني في

توفير فرص عمل لابناء المراة المعيلة الذين هم في سن العمل.
ومن خلال العرض السابق يتضح وجود دور فعال لمؤسسات المجتمع المدني في دعم المراة المعيلة اقتصادياً.
3-النتائج المتعلقة بدور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة تعليمياً.
جدول رقم(8)
يوضح دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة تعليمياً


مجلة كلية الخدمة الاجتماعية للار اسات و البحوث الاجتماعية ـ جامعة الفيوك

| تيب | القوة <br> النسد <br> بية | الوز <br> ن المرج <br> $\tau$ | مج <br> موع <br> الأو <br> زان | V |  | إلى حد ما |  | نـم |  | العبارة |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | \% | 5 | \% | ¢ | \% | 5 |  |
| 5 | $\begin{gathered} 68 . \\ 3 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 28 . \\ 0 \end{gathered}$ | 84 | 34.1 | 14 | 26 .8 | 11 | 39 | 16 | توفير مكافآت عينية تصرف عند نجاح المراة المعيلة في التعليم |
| 1 | $\begin{gathered} 87 . \\ 8 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 36 . \\ 0 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 10 \\ 8 \end{gathered}$ | 9.8 | 4 | $\begin{array}{\|c\|} \hline 17 \\ . \end{array}$ | 7 | $\begin{gathered} 73 . \\ 2 \end{gathered}$ | 30 | 25 توفر الندوات التي تسعي الي تشجيع المرأة المعيلة علي الالتحاق بفصول محمو الامية وتعليم الكبار |
| 1 | $\begin{gathered} 87 . \\ 8 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 36 . \\ 0 \end{gathered}$ | $\begin{gathered} 10 \\ 8 \end{gathered}$ | 2.4 | 1 | $\begin{gathered} 31 \\ .7 \end{gathered}$ | 13 | $\begin{gathered} 65 . \\ 9 \end{gathered}$ | 27 | تحفز المرأة معنوياً ومادياً للالتحاق بفصول محو الامية وتعليم الكبار |
|  |  |  | 65 1 |  | 65 |  | 80 |  | 142 | المجموع |
|  |  |  |  |  | 9.3 |  | 11. 4 |  | 20. 3 | (المتوسط |
|  |  |  |  |  | 22. 6 |  | 27. 9 |  | 49. 5 | النسبة |
| 93.0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | المتوسط المرجح |
| 75.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | القوة النسبية لليعد |

تثثير بيانات الجدول السابق رقم (8) والذي يوضح دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المراة المعيلة تعليمياً ، حيث يتضـح أن هذه الاستجابات تتوزع توزيـا إحصـائياً وفق المتوسط المرجح (93.0) والقوه النسبيه للبعد (75.6٪)، وبذلك ممكن التأكيد على ان هذا الاستجابات تركز حول

خيار الموافقة على المؤشر , وممـا يدل على ذلك أن نسبه من إجـاب نـم بلغت (49.5٪) فى حين من أجابوا إلى حد ما بلغت نسبه (27.9٪) الى نسبة (22.6٪) اجابو لا.
وقد جاء ترتيب عبارات هذا المؤشر ومن الوزن المرجح والقوه النسبية على النحو التالى:-1- جاءت العبارة رقم (6) والتى مفادها " تـوفر الندوات التـي تسـي الـي تثـيع المرأة المعيلة علـي الالتــاق بفصول محمو الاميـة وتعليم الكبار " في الترتيب الأول بوزن مرجح (36.0) وقوة نسبية (87.8٪).وجاء ايضا في نفس الترتيب الاول العبارة رقم(7) والتي مفادها" تحفز المرأة معنوياً ومادياً ثلالتــاق بفصول محو الاميـة وتعليم الكبـار" وتشـير اسـتجابات المبحوثين إلـى بـروز دور مؤسسـات المجتـــع المـدني تحفيز المـرأة المعيلة معنويـاً ومادياً وذلك مـن أجل الالتحـاق بفصـول محو الاميـة الـي جانب عمـل الندوات التي تسعي الي تشجيع المرأة المعيلة علي الالتحاق بفصول محمو الامية وتعليم . الكبار

2- جاءت العبارة رقم (2) والتى مفادها " نسعي الي توفير فصول محو الاميـة في نفس المنظقة التي تتواجد فيها المراة المعيلة " في الترتيب الثاني بوزن مرجح (30.3) وقوة نسبية (74.0٪). وتثير استجابات المبحوثين إلى فاعلية دور مؤسسات المجتمح المدني

في توفير فصول محو الامية في نفس المنطقة التي تتواجد فيها المراة المعيلة. 3- جاءت العبارة رقم (1) والتى مفادها " نعمل علي إقامـة فصول محو الاميـة " في الترتيب الثالث بوزن مرجح (29.7) وقوة نسبية (72.4٪). وتشير استجابات المبحوثين إلى فاعلية دور مؤسسات المجتمع المدني في إقامة فصول محو الامية.
4- جاءت العبارة رقم (4) والتـى مفادها " نســي الـي تـوفير الـزي المدرســي وادوات الدراســة لابنـاء اللسـيدات المعيلات بالمجـان " في الترتيب الرابع بـوزن مـرجح (29.0) وقوة نسبية (70.7٪). وتثير استجابات المبحوثين إلى فاعلية دور مؤسسات المجتمع المدني في توفير الزي المدرسي وادوات الدراسة لابناء السيدات المعيلات بالمجان.
5- جاءت العبارة رقم (3) والتى مفادها " نسعي الي أعفاء السيدات المييلات من سداد المصروفات الاراسية للابناء ممن هم في سن التعليم " في الترتيب الخامس بوزن مرجح (28.0) وقوة نسبية (68.3٪).وايضا ياتي في نفس الترتيب الخامس العبارة رقم(5) والتي مفادها" توفير مكافآت عينية تصرف عند نجاح المراة المعيلة في التعليم" وتثير استجابات المبحوثين إلى إلى فاعلية دور مؤسسات المجتمع المدني في أعفاء السيدات المعيلات من

سداد المصروفات الدراسية للابناء ممن هم في سن التعليم الي جانب توفير مكافآت عينية تصرف عند نجاح المراة المعيلة في التعليم.
ومن خلال العرض السابق يتضح بروز دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة

## 4- تحليل نتائج (استجابات المبحوثين طبقاً لاختلاف البيانات الأولية



5- الفروق فی مستوى استجابات المبحوثين باختلاف متغير النوع (T)

جدول رقم (9)
يوضح الفروق فی مستوى استجابات المبحوثين باختلاف متغير النوع (T)

| مستوى <br> الدالة | قيمة (ت) | الانحرف | (المتوسط | حجم | النوع | الأبعاد |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $0.366$ <br> غير دال | 0.837 | 2.40609 | 27.5484 | 31 | ذ | البعد الاول |
|  |  | 3.02030 | 27.3000 | 10 | (نثى |  |
| $\begin{gathered} 0.539 \\ \text { غير دال } \end{gathered}$ | 0.384 | 2.36279 | 21.8710 | 31 | ذكر | البعد الثاني |
|  |  | 2.54733 | 21.6000 | 10 | ) |  |
| $\begin{gathered} 0.942 \\ \text { غير دال } \end{gathered}$ | 0.005 | 4.34358 | 16.0000 | 31 | ذكر | (البعد الثالث |
|  |  | 4.71993 | 15.5000 | 10 | انثى |  |

باستقراء الجدول السابق جدول رقم () والذي يوضح نتائج اختبار ت لاستجابات المبحوثين على أبعاد أداة الدراسة طبقاً لاختلاف النوع، حيث أنه باستخدام (اختبار ت) لكل بعد من أبعاد الاستمارة البعد الأول: دور مؤسسات المحتمع المدني في دعم المرأة المعيلة مهنياً، والذي يتضمن (10عبارة)- البعد الثاني: دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المراة المعيلة (قتصادياً (8 عبارة)- البعد الثالث: دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة تعليمياً والذي يتضمن (7 عبارة) باعتباره متغير تابع، ومتغير النوع، واعتباره متغير مستقل. وجاءت نتائج اختبار الفروق في مستوى أبعاد الاداة، باختلاف النوع، كما يلي:-- أما فيما يتعلق بالبعد الأول: تبين من بيانات جدول السابق عدم وجود فروق في مستوى استجابات المبحوثين على عبارات البعد، باختلاف النوع، حيث بلغت قيمة

- أما فيما يتعلق بالبعد الثاني: تبين من بيانات جدول السابق عدم وجود فروق في مستوى استجابات المبحوثين على عبارات البعد، باختلاف النوع، حيث بلفت قيمة
- أما فيما يتعلق بالبعد الثالث: تبين من بيانات جدول السابق عدم وجود فروق في مستوى استجابات المبحوثين على عبارات البعد، باختلاف النوع، حيث بلغت قيمة

6- (لفروق فى مستوى استجابات المبحوثين باختلفـ متغير طبيعة الوظيفة (F)
جدول رقم (10)
(F) يوضح الفروق فى مستوى استجابات المبحوثين باختلاف متغير طبيعة الوظيفة (10)

| ملاحظات | مستوى <br> الداللة | قفيمة | متوسط المربعات | الحرية | مجموع <br> المربعات |  | (المتغير |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| غير دال | 0.281 | 1.324 | 8.280 | 3 | 24.841 | بين المجموعات | البعد الأول |
|  |  |  | 6.254 | 37 | 231.403 | داخل <br> المجموعات |  |
|  |  |  |  | 40 | 256.244 | الإجمالى |  |
| غير دال | 0.647 | 0.557 | 3.262 | 3 | 9.786 | بين المجموعات | البعد الثاني |
|  |  |  | 5.855 | 37 | 216.653 | داخل <br> \|لمجموعات |  |
|  |  |  |  | 40 | 226.439 | الإجمالى |  |
| غير دال | 0.720 | 0.449 | 8.988 | 3 | 26.964 | بين المجموعات | البعد الثالث |
|  |  |  | 20.039 | 37 | 741.426 | داخل <br> (لمجموعات |  |
|  |  |  |  | 40 | 768.390 | الإجمالى |  |

باستقراء الجدول السابق جدول رقم () والذي يوضح نتائـج اختبار الفروق فى مستوى استجابات المبحوثين على عبارات الاستمارة، باختلاف عدد افراد الأسرة للمبحوثين من المبحوثين والذي يشمل (4متغيرات)، حيث أنه باستخدام (معامل تحليل التباين الآحادي الاتجاه) بعد من أبعاد الاستمارة، البعد الأول: دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة مهنياً، والذي يتضمن (10عبارة)- البعد الثاني: دور مؤسسات المجتمع المدني فئي في دعم المراة المعيلة اقتصادياً (8 عبارة)- البعد الثالث: دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة تعليمياً والذي يتضمن (7 عبارة)- باعتباره متغير تابع، ومتغير طبيعة الوظيفة،

واعتباره متغير مستقل. وجاءت نتائج اختبار الفروق في مستوى أبعاد استمارة القياس، باختلاف طبيعة الوظيفة، كما يلي:-

- أما فيما يتعلق بالبعد الأول: تبين من بيانات جدول السابق عدم وجود فروق في مستوى

استجابات المبحوثين على عبارات البعد، باختلاف طبيعة الوظيفة، حيث بلغت قيمة
(.) (0.3).

- أما فيما يتعلق بالبعد الثاني: تبين من بيانات جدول السابق عدم وجود فروق في مستوى استجابات المبحوثين على عبارات البعد، باختلاف طبيعة الوظيفة، حيث بلغت قيمة (ف) (0.6).
- أما فيما يتعلق بالبعد الثالث: تبين من بيانات جدول السابق عدم وجود فروق في مستوى استجابات المبحوثين على عبارات البعد، باختلاف طبيعة الوظيفة، حيث بلغت قيمة (ف) (0.7).

عاشراً: نتائجِ ومقترحات (الدراسة.
نتائج الدراسة:-
1- فيما يخص التسائل الاول:- ما هو دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة

## المعيلة مهنياً؟

أشارت النتائج الي فاعلية مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة مهنياً. حيث يتضح
أن الاستجابات تتوزع توزيـا إحصائياً وفق المتوسط المرجح (112.7) والقوه النسبيه للبعد (91.6٪)، وبذلك مدكن التأكيد على ان هذا الاستجابات تركز حول خيار الموافقة على المؤشر , ومما يدل على ذلك أن نسبه من إجاب نعم بلغت (76.6٪) فى حين من أجابوا إلى حد ما بلغت
نسبه (21.7٪) الى ان نسبة (1.7٪) اجابو لا.

2- فيما يخص التسائل الثاني:- ما هو دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة
المعيلة أقتصادياً ؟
أشارت النتائج الي فاعلية مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة اقتصادياً. حيث يتضح أن الاستجابات تتوزع توزيعا إحصائياً وفق المتوسط المرجح (111.8) والقوه النسبيه للبعد (90.9٪)، وبذلك مدكن التأكيد على ان هذا الاستجابات تركز حول خيار الموافقة على المؤشر ,

ومما يدل على ذلك أن نسبه من إجاب نعم بلغت (77.4٪) فى حين من أجابوا إلى حد ما بلغت نسبه (17.7\%) الى نسبة (4.9٪) اجابو لا.

3- فيما يخص التسائل الثالث:- ما هو دور مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة
المعيلة تعليمياً؟
أشارت النتائج الي فاعلية مؤسسات المجتمع المدني في دعم المرأة المعيلة تعليمياً حيث يتضح أن الاستجابات تتوزع توزيعا إحصائياً وفق المتوسط المرجح (93.0) والقوه النسبيه للبعد (75.6٪)، وبذلك ممكن التأكيد على ان هذا الاستجابات تركز حول خيار الموافقة على المؤشر , ومما يدل على ذلك أن نسبه من إجاب نعم بلغت (27.5٪) وبا (27.5) فى حين من

أجابوا إلى حد ما بلغت نسبه (27.9٪) الى نسبة (22.6٪) اجابو لا.
توصيات الدراسة:-
1- توصي الدراسة بعمل شراكة بين جميع مؤسسات المجتمع المدني من اجل تجويد
الخدمات المقدمة للمرأة المعيلة الي جانب منع تكرار الخدمات.
2- توصي الدراسة بضرورة العمل علي تحسين القدرات التنظيمية للمنظمات الأهلية
لضمان حسن استفادة المرأة المعيلة من برامـج التتمية.
3- توصي الدراسة بضرورة العمل علي تنظيم مراكز لتدريب وتوعية المرأة المعيلة بأهمية
العمل الحر وكيفية اقامة المشروعات الصغيرة.
4- توصي الاراسة بضرورة تدعيم المرأة المعيلة نفسياً واقتصادياً واجتماعياً ومهنياً.
5- توصي الدراسة بضرورة توفير فرص عمل متنوعة تتاسب قدرات ومؤهلات المرأة
المعيلة.
6- توصي الدراسة بضرورة الاهتمام بالرعاية الصحية للمرأة المعيلة وذلك من خلال القوافل الطبية والكثف بالمجان.

تصور مقترح لتفعيل دور مؤسسات المحتمع المدني في دمـج المرأة المعيلة في المشروعات
(الصغيرة من اجل تحقيق التنمية
من خلال الدراسة الميدانية التي قامت بها الباحثه، ومن خلال ما أسفرت عنـه الدارسة من نتائج، فضـلاً عن الاستفادة من الاطار النظري وتحليل الدراسات السابقة، حاولت الباحثه قدر الامكان الخروج بتصور معترح لتثعيل دور مؤسسات المجتمع المدني في دمـج المرأة المعيلة في

المشروعات الصغيرة من اجل تحقيق التتمية, كما في الجدول التالي:
جدول رقم (11)

## يوضتح تصور مقترح لتفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني في دمتج المرأة المعيلة في

المشروعات الصغيرة من اجل تحقيق التنمية

| المحنوي العلمي للتصور | متغيرات الممارسة |
| :---: | :---: |
| هو عبارة عن تصور عمل للتدخل المهني لتفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني في دمج المرأة المعيلة في المشروعات الصغيرة من اجل تحقيق التتمية , الي جانب العمل علي مساعدة المرأة المعيلة علي مواجهة مشكلاتها بنفسها. | 1 - مفهوم التصور |
| - تغعيل دور مؤسسات المجتمع المدني لتكون قادرة علي توفير الخدمات التعليمية <br> للمرأة المعيلة. <br> - تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني لتكون قادرة علي توفير خدمات إعادة التأهيل وتمكين المرأة المعيلة من ممارسة اكثر من حرفة. <br> - تغعيل دور مؤسسات المجتمع المدني لتكون قادرة علي توفير برامج الوقاية من من جميع المشكلات الصحية والتعليمية والمهنية والاقتصادية التي تواجه المرأة <br> المعيلة. | 2 - أهد(ف التصور |
| وجود مشكلة أو قضية الفقر التي تتعرض لها المرأة المعيلة والتي تتمثل في:-- فقدان عائل الاسره سواء بالطلاق او الوفاة او الهجر - مواجهة المرأة المعيلة للمشكلات الاقتصادية الناتجة عن فقدان العائل - مواجهة المرأة المعيلة لبعض المشكلات الناتجة عن عدم التعلم وكونها امية لا تقرأ ولا تكتب. | 3- المشكلات <br> المجتمعية <br> القائمة <br> والتتي <br> يتعامل <br> معها <br> التصور |
| وجود العديد من الجمعيات الاهلية التي تساعد المرأة علي مواجهة المشكلات التطليمي | 4- برامـج <br> الرعاية |


| والصحية والاقتصادية. | الاجتماء <br> ية القائمة |
| :---: | :---: |
| - العمل علي توعية المجتمع بأهمية أعطاء المرأة المعيلة جميع حقوقها النفسية <br> والاجتماعية والصحية والاقتصادية. <br> - توعية المرأة المعيلة بجميع حقوقها الي جانب توعيتها بواجباتها. <br> - توعية المرأة المعيلة بأهمية العمل الحر . <br> - توعية المرأة المعيلة بأهية عمل مشروعات صغيرة لكي يكون لديها دخل ثابت. <br> - توعية المرأة المعيلة بأهمية المتابعة الصحية من اجل الحفاظ علي صحتها. <br> - توعية المرأة المعيلة بأهمية تعليم ابناءها | 5- استراتيجيا ت التغيير |
| - دوره كمسهل: وذلك من خلا المرأة المعيلة بالتعرف علي الجهات المانحة من <br> اجل اقامة المشروعات الصغيرة. <br> - دوره كموضح: حيث يوضح أهمية العمل الحر وكيفية مواجهة المرأة الميلة لمشكلاتها بنفسيها الي جانب توضيح كيفية عمل تقييم ذاتي لنفسها من اجل <br> نجاح مشروعاتها. <br> - دوره كمساعد: من خلال مساعدة المرأة المعيلة من اتخاذ قراراتها بنفسها. - دوره كمدافع: حيث يسعي الي الالمام بكل الجوانب القانونية لكي يجلب حق <br> المرأة المعيلة في التتمية. <br> - دوره كوسيط: بين المرأة المعيلة والجهات المانحة لاقامة المشروعات الصغيرة. <br> - دوره كمعالج: حيث يسعي الي حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية وامهنية التي تواجه المرأة المعيلة. | 6- الادوار <br> المهنية <br> للاخصائي <br> الاجتماء ي |


| جميع مؤسسات المجتمع المدني التي تقدم خدمات اقتصادية ومهنية وتعليمية وصحية <br> للمرأة المعيلة. | 7- نوع <br> المؤسسسا <br> ت التي <br> يتعامل <br> معها <br> التصور |
| :---: | :---: |
| - الاقناع: ويتم من اقناع المرأة المعيلة باههية العمل الحر الي جانب اقناعها <br> باهمية التعليم لها. <br> - أستراتيجية القوة: وتركز علي دعم ثقة المرأة المعيلة بنفسها وقي قدراتها إلي <br> جانب تتمية قدراتها علي العمل بايجابية مع المشكلات التي تواجهها. | 8- الاستراتيج <br> يات <br> المستخدم <br> ة |
| - أسلوب الاستماع: حيث يساعد المرأة المعيلة علي عرض المشكلات المختلفة <br> التي تواجهها من اجل استمرار الحياة الخاصة بها. <br> - أسلوب التاكيد: ويقوم الأخصائي الاجتماعي بالتعبير عن اهتمامه بمشكلة المرأة المعيلة وادراكه لموقفها حتي يقلل من مشاعر الاحباط لديها. <br> - أسلوب التدعيم: من خلال الاهتمام بالمرأة المعيلة والرغبة في مساعدتها والتعبير عن الثقه في قدراتها وكفاءتها علي مقاومة الضغوط التي تتعرض لها وكذلك الدفاع عن حقها. <br> - أسلوب إعادة صياغة الأفكار : حيث يتم مساعدة المرأة المعيلة علي ادراك موقفها الحالي والعمل علي مساعدتها في ايجاد حلول لها الي جانب مساعدتها من اجل اختيار المشروع المناسب لها. <br> - السلوب التعليم الذاتي: من خلال تعليم المرأة المعيلة بعض الحرف المختلفة التي تحسن من الوضع الاقتصادي للمرأة المعيلة. | $\text { 9- } 9 \text { (التكنيات }$ |


|  |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## (لمراجع المستخدمة

1- إسماعيل,رمضان إسماعيل عبد الفتاح(2015):استخدام استراتيجية التدعيم في تتظيم
المجتمع لتحقيق الأمن الاجتماعي للمرأة الميلة, بحث منشور في مجلة دراسات في
الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية, كلية الخدمة الاجتماعي.

2- الدمنهوري,سهير حسين ابراهيم(2016): دور المجتمع المدني في تدعيم ثقافة العمل

$$
\text { الحر , حوليات آداب عين شمس,المجلد } 44 \text { مارس. }
$$

3- الثخيبي، نهى محمد محمود(2020): مشكلات المرأة الميلة واحتياجاتها وطرق تلبية
متطلباتها, بحث منشور في مجلة كلية التربية, جامعة طنطا - كلية التربية.
4- العيسي, سارة عيسي عبد الله(2015): دور الخدمة الاجتماعية في دعم المساندة المجتمعية للمرأة المعيلة, بحث منشور في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية, جامعة حلوان, كلية الخدمة الاجتماعية.
5- حرب,بيان(2016):دور المشروعات الصغيرة والمتوسطة في التتمية الاقتصادية
والاجتماعية, بحث منشور في مجلة جامعة دمشق للعلوم الاقتصادية والقانونية,
المجلد22,العدد الثاني.

6- حسانين, خالد محمد السيد(2020): أستخدام أسلوب العصف الذهني القائم علي
القبعات السته للتفكير في خدمة الجماعة لتتمية مهارات حل المشكلة لدي المرأة المعيلة,
بحث منشور في مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية, العدد 51, المجلد 3.
7- حسن، سميرة ابراهيم الدسوقي محمد(2008): تقويم جهود المنظمات غير الحكومية
في محو أمية المرأة المعيلة لتمكينها من المشاركة في تتمية المجتمع المحلي, بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الحادي والعشرون للخدمة الاجتماعية, جامعة حلوان

- كلية الخدمة الاجتماعية.

8- سعد الله, يسري شعبان(2011): مقياس تمكين المرأة المعيلة,مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الأنسانية , جامعة حلوان, كلية الخدمة الاجتماعية. 9- شحادة, حسام(2015): المجتمع المدني, بيت المواطن للنشر والتوزيع,دمشق.

صا 10
بحث منشور في مجلة الدراسات التربوية والانسانية ـ كلية التربية . جامعة دمنهور ,المجلد
السادس- العدد الرابع - الجزء الأول.
-11 الاقتصادية في مصر , بحث منشور في المؤتمر العلمي الرابع, كلية التجارة, جامعة القاهرة.
12- عبد الحافظ, شرين محمد احسان(2019): دور جمعيات تتمية المجتمع
المحلي في تحقيق المساندة الاجتماعية للمرأة الرينية المعيلة,بحث منشور في مجلة الخدمة الاجتماعية للاخصائيين الاجتماعيين.

13 عبد المنعم, رباب عاطف محمود(2022): مؤسسات المجتمع المدني وتصكين المرأة المعيلة, بحث منشور في مجلة كلية التربية في العلوم الانسانية والادابية,جامعة عين شمس, كلية التربية..
14 - عمر , سحر منصور سيد(2020): دور منظمات المجتمع المدني في دعم
برادمج تتمية المرأة المعيلة, بحث منشور في مجلة كلية الآداب والعلوم الانسانية , كلية الآداب والثعوم السياسية, جامعة قناة السويس.
مسلم, عبد الحفيظ(2017): دور مؤسسات المجتمع المدني في تتمية مفاهيم المواطنه الصالحة لمواجهة الارهاب لدي الثباب الاردني, بحث منشور في حوليات آداب عين شمس , المجلد 45 يونية.
16 نصر, ناهد اللسيد احمد(2017): المشكلات وعلاقتهاببض متغيرات النفس اجتماعية لدي المرأة المصرية المعيلة, بحث منشور في مجلة التربية, كلية التربية, جامعة الازهر .

